

INFORME QUE CONSOLIDE LAS ACCIONES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA, LOS PROCESOS DE SISTEMATIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN GENERADA EN CAMPO, Y EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS, EVIDENCIANDO LOS RESULTADOS, AVANCES Y APORTES AL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN AMBIENTAL.

CONTRATO 1.330.19.13-18847 DE 01 DE DICIEMBRE DE 2025

Santiago de Cali, diciembre 15 de 2025

ELABORADO POR: NICOLAS ALEJANDRO MARTINEZ MEDINA
ENTREGADO A: CLAUDIA LORENA MARULANDA VALENCIA - Subsecretaria Técnica Ambiental

INTRODUCCIÓN

De acuerdo con el Plan de Desarrollo 2024–2027 *“Liderazgo que transforma”* y en el marco del proyecto de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible *“FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNANZA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA RESTAURACIÓN PROGRESIVA DE LA BIODIVERSIDAD Y SUS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS VALLE DEL CAUCA”* se presenta el informe de las consolidaciones de las acciones de educación ambiental desarrolladas en cumplimiento del presente contrato. Con el propósito de aportar al fortalecimiento de la gobernanza y la educación ambiental para la gestión integral del ambiente y del recurso hídrico en el Valle del Cauca, y bajo los lineamientos de la supervisión, se organizó y estructuró la información disponible para facilitar su análisis y comprensión, generando a su vez recomendaciones que contribuyan a estos propósitos.

OBJETIVO: informe que consolide las acciones de educación ambiental comunitaria, los procesos de sistematización y organización de la información generada en campo, y el cumplimiento de las actividades programadas, evidenciando los resultados, avances y aportes al fortalecimiento de la gestión ambiental

RESUMEN

El presente informe consolida, describe y analiza de manera amplia, detallada y técnica el conjunto de actividades, procesos formativos, articulaciones interinstitucionales, espacios de participación, acciones pedagógicas y estrategias territoriales ejecutadas por la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible del Valle del Cauca, a través de la Subsecretaría Técnica Ambiental, en el marco del Componente de Educación Ambiental, durante el periodo comprendido de la vigencia 2025.

Este documento integra información cualitativa, cuantitativa y metodológica que refleja el alcance, impactos y avances logrados en el cumplimiento de las metas institucionales orientadas a la promoción de la sostenibilidad, la gestión socio ambiental, el fortalecimiento comunitario y la apropiación social del ambiente en el territorio vallecaucano.

DESARROLLO

se desarrollaron actividades dirigidas a diferentes actores del sector educativo, comunitario, institucional y social, con el propósito de fortalecer capacidades territoriales para la comprensión, valoración y cuidado del entorno natural. El componente abordó dimensiones relacionadas con la educación formal, no formal e informal, impulsando procesos de formación ambiental con enfoque territorial, diferencial, participativo y comunitario. Durante el periodo reportado se logró consolidar un amplio ejercicio interinstitucional que articula municipios, instituciones educativas, entidades públicas, empresas privadas, organizaciones sociales, colectivos juveniles, funcionarios departamentales y actores comunitarios.

Una de las principales líneas de acción desarrolladas fue la participación activa y permanente en los Comités Interinstitucionales de Educación Ambiental (CIDEA) en los municipios de Roldanillo, Jamundí, Trujillo, La Unión, La Victoria y Zarzal. Estos comités constituyen espacios fundamentales para la planeación, articulación y seguimiento de los procesos educativos ambientales en los territorios municipales, permitiendo fortalecer la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), los Planes Institucionales de Gestión Ambiental (PIGA), los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental (PROCEDA) y los Planes Municipales de Educación Ambiental (PMEA). La Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible acompañó de manera técnica estos espacios, aportando orientaciones metodológicas, estrategias formativas, líneas temáticas ambientales y herramientas pedagógicas para la consolidación de procesos de educación ambiental con énfasis en protección de cuencas, manejo adecuado de residuos sólidos, conservación de la biodiversidad y mitigación del cambio climático. En estos comités se abordaron temas como la actualización normativa en educación ambiental, lineamientos para fortalecer los PRAE, estrategias de sensibilización en instituciones educativas, lineamientos para la participación comunitaria en procesos ambientales, instrumentos del SINA y rutas de articulación intersectorial con el fin de proyectar acciones conjuntas en cada municipio.

La participación en estos comités permitió alcanzar aproximadamente 220 asistentes entre representantes institucionales, docentes, rectores, líderes ambientales escolares, organizaciones comunitarias y delegados de entes municipales, consolidando así una presencia activa del departamento en la gestión municipal de la educación ambiental.

Además de la participación en los CIDEA, la Secretaría desarrolló una serie de jornadas de sensibilización, procesos pedagógicos, talleres formativos y actividades educativas en la ciudad de Santiago de Cali, dirigidas a instituciones educativas oficiales y privadas, Juntas de Acción Comunal (JAC), colectivos juveniles, organizaciones sociales, fundaciones ambientales, grupos comunitarios y ciudadanía en general. Estas jornadas tuvieron como finalidad promover la cultura ambiental urbana mediante la socialización de buenas prácticas, el fortalecimiento de capacidades en temas de reciclaje y separación en la fuente, la prevención del tráfico ilegal de fauna silvestre, la importancia de la biodiversidad urbana, el cuidado de las fuentes hídricas, la promoción de la movilidad sostenible y el fomento de estilos de vida responsables con el medio ambiente. Se realizaron alrededor de 18 intervenciones pedagógicas que contaron con la participación aproximada de 780 personas, entre estudiantes, docentes, líderes comunitarios, jóvenes, entidades colaboradoras y habitantes de diferentes comunas de la ciudad, lo que permitió establecer un alcance significativo en la sensibilización, el diálogo de saberes y el fortalecimiento de la conciencia ambiental de la población caleña.

En el marco de la educación ambiental comunitaria y organizacional, se fortaleció la articulación con Juntas de Acción Comunal y organizaciones sociales, desarrollando jornadas específicas de capacitación orientadas a fortalecer la participación comunitaria en la gestión ambiental, promoviendo la construcción de entornos más limpios, seguros y sostenibles. Estas jornadas incluyeron la identificación de problemáticas ambientales territoriales, la formulación de iniciativas de intervención comunitaria, el reconocimiento de las dinámicas socio ambientales en los barrios, el fortalecimiento de liderazgos ambientales y la promoción de acciones ciudadanas de conservación. A través de talleres participativos se impulsó el desarrollo de capacidades para la gestión de residuos sólidos, la recuperación de espacios públicos, la identificación de puntos críticos de contaminación, la promoción de huertas urbanas y la consolidación de redes locales de educación ambiental.

CONCLUSIONES

Una de las acciones más destacadas del periodo reportado fue la ejecución del Convenio Interadministrativo con INCIVA, el cual permitió integrar la educación ambiental con la valoración del patrimonio natural y cultural del departamento. En el marco de este convenio se realizaron actividades conjuntas orientadas a promover el conocimiento del patrimonio arqueológico, científico y natural del Valle del Cauca, articulando procesos educativos con el reconocimiento del territorio desde una perspectiva histórica y cultural. Se llevaron a cabo cuatro jornadas que incluyeron visitas guiadas, talleres pedagógicos, actividades museográficas, ejercicios de interpretación ambiental y espacios de diálogo comunitario, logrando la participación aproximada de 160 personas. Este convenio fortaleció la relación entre educación ambiental y patrimonio, permitiendo desarrollar estrategias innovadoras que integran ciencia, territorio y ambiente, a la vez que permitieron ampliar la cobertura de la educación ambiental hacia nuevos escenarios de aprendizaje significativo.

Con respecto a las acciones desarrolladas a nivel institucional, la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible adelantó jornadas de formación ambiental dirigidas a funcionarios, contratistas y personal administrativo de la Gobernación del Valle del Cauca, tanto en el Palacio de San Francisco como en las demás sedes y dependencias institucionales del departamento. En estas jornadas se abordaron temáticas como los lineamientos de sostenibilidad institucional, el uso eficiente del agua y la energía, la correcta separación de residuos, el manejo adecuado de residuos peligrosos y especiales, buenas prácticas ambientales en espacios laborales, acciones institucionales para la mitigación del cambio climático y la adopción de medidas de responsabilidad ambiental al interior de las oficinas gubernamentales. Se ejecutaron un total de 12 jornadas de sensibilización institucional con una participación aproximada de 620 funcionarios, fortaleciendo la cultura organizacional en torno a la sostenibilidad y promoviendo la implementación de prácticas ambientales responsables dentro de la entidad.

El desarrollo de estas acciones permitió alcanzar indicadores significativos en materia de gestión educativa ambiental, cumpliendo con las metas institucionales del periodo. Entre los resultados cuantitativos más relevantes se destacan: acompañamiento técnico a 6 CIDEA municipales; implementación de 18 jornadas urbanas de sensibilización en Santiago de Cali; participación total estimada de 1.340 personas en actividades pedagógicas, comunitarias e institucionales; ejecución de 4 jornadas en el marco del Convenio con INCIVA; formación de 620 funcionarios y contratistas en temas de sostenibilidad institucional; y fortalecimiento de procesos de educación ambiental en instituciones educativas, comunidades urbanas, colectivos sociales e instancias departamentales. Estos resultados evidencian un impacto significativo en el fortalecimiento de las capacidades ambientales del territorio, consolidando avances en la participación ciudadana, la educación formal e informal, la articulación institucional y la apropiación social del ambiente.

RECOMENDACIONES

En términos de impacto cualitativo, las acciones ejecutadas generaron avances en diversos aspectos clave del fortalecimiento ambiental del territorio, entre ellos: incremento en la conciencia ambiental comunitaria; fortalecimiento de liderazgos ambientales locales; articulación entre instituciones públicas, privadas y comunitarias; mejoramiento de capacidades pedagógicas en instituciones educativas; fortalecimiento de PRAE, PIGA y PMEA; consolidación de redes ambientales juveniles y comunitarias; apropiación social del patrimonio natural y cultural; fortalecimiento institucional en prácticas sostenibles; y creación de nuevas oportunidades de participación para los ciudadanos en procesos ambientales del departamento.

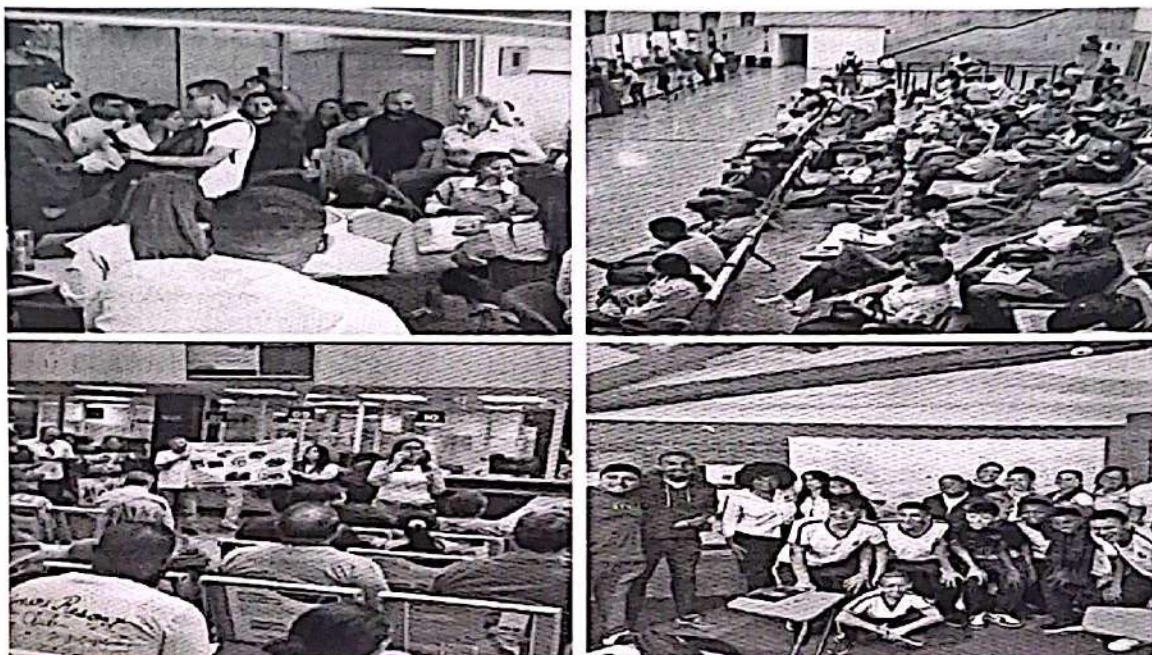
El Componente de Educación Ambiental de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible ha logrado consolidar un proceso robusto, continuo y estratégico que articula esfuerzos técnicos, pedagógicos, comunitarios e institucionales para avanzar en la construcción de un territorio sostenible y ambientalmente educado. Las acciones ejecutadas durante el periodo reportado evidencian el compromiso institucional con la formación de ciudadanos conscientes, críticos y activos frente a los desafíos ambientales contemporáneos, así como con el fortalecimiento de capacidades locales e institucionales que permitan una gestión ambiental integral, participativa y sostenible en el Valle del Cauca.

Nicolas

NICOLAS ALEJANDRO MARTINEZ MEDINA
CC. 1114736857
CONTRATISTA

ANEXOS

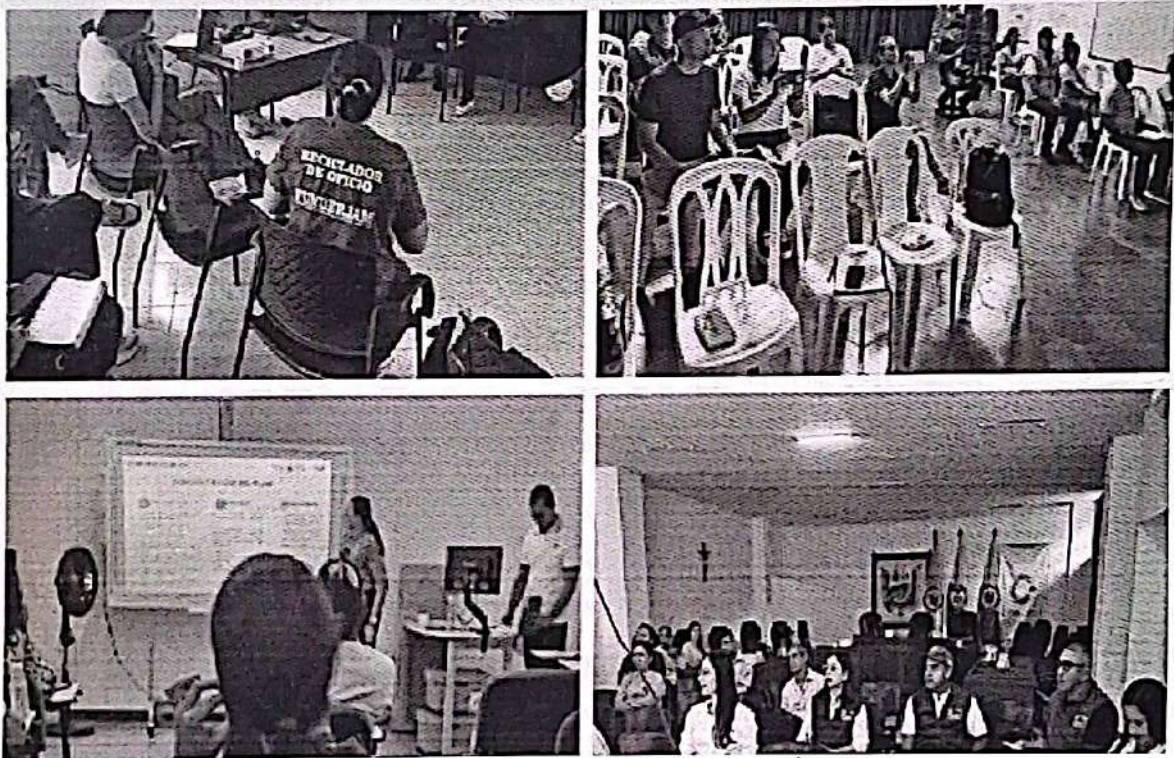




JORNADAS AMBIENTALES



REUNIONES TECNICAS



COMITES INTERINSTITUCIONALES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (CIDEA)